

T.C
BANDIRMA KAYMAKAMLIĞI
BANDIRMA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hak'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettği günler Hak'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadettleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hak'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Bilim ve Teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşip güçlü bir şekilde kalabilmek geleceğin inşasında söz sahibi olabilmek için “bilgiyi takip eden” değil “bilgiyi üreten olmak” gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür. Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Bandırma Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak 2019–2023 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız. Bandırma İmam Hatip Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Bandırma Anadolu İmam Hatip Lisesi Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen tüm idareci, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Kanver ŞENER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	43
EKLER:	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kanver ŞENER	Okul Müdürü	Enver ÇETİN	Müdür Yardımcısı
Ayşe ÇETİN	Müdür Yardımcısı	Faruk ARDA	Öğretmen
Ahmet ÖZEN	Öğretmen	İbrahim KARAKAYA	Veli
Fatih TABAN	Okul Aile Birliği Başk.	Tülin SERTEL	Veli
Bayram PALAMUT	Veli	Ali TAŞ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Bandırma İmam Hatip Lisesi 1975-1976 öğretim yılında, ilçemiz Ulu Camii yanındaki eski ilçe müftülüğü olan, Kur'an Kursu binasında, geçici olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Bir süre sonra bu bina, ihtiyaca cevap veremediğinden, Belediyeden sembolik bir fiyatla, Bandırma İmam Hatip Lisesi Yaptırma, yaşatma ve yardım derneğince satın alınan ve Meteorolojiden alınan 22.000 metre kare arazi üzerine, şimdiki bina yaptırılmıştır. Mimar Ömer KARAKİRAZ tarafından plan ve projesi çizilen binanın temeli 1976 yılında atılmıştır.30 derslikli,4 katlı, geniş bir bina olup, zemin katı tamamlanarak 1978-1979 öğretim yılında okul kendi binasında eğitim öğretime devam etmiştir.

1983-1984 öğretim yılında, okul bünyesinde Milli Eğitim Bakanlığı onayı ile Devlet Parasız Yatılı Pansiyonu açılmıştır. Pansiyon, halen okul binasının son katında 160 öğrenci kapasitesi ile hizmet vermektedir. Okul Tatbikat Camiinin altı, mutfak ve yemekhane olarak kullanılmaktadır.

Bandırma İmam Hatip Lisesi Yaptırma, Yaşatma ve Yardım Derneğince yaptırılan okul, dernek yönetim kurulu kararı ile 24.03.1987 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne devredilmiştir. Ağustos 1996 yılında Milli Eğitim Bakanlığı onayı ile okulumuz bünyesinde, Anadolu İmam Hatip Lisesi açılmıştır. Mimar Fatih ULUENGİN' in plan ve projesini çizdiği, tatbikat Camii'nin temeli 17 Mayıs 1981 yılında atılmıştır. 26 Mart 1990 tarihinde okul tatbikat camii ibadete açılırken, 200 öğrencilik pansiyon binasının da temeli atılmış fakat tamamlanamamış, çürüyen bina çeşitli tehlikelere sebep olduğundan, resmi yıkım kararı ile yıkılmıştır. Okul Bahçe düzenlemesi, güvenlik ve kartlı giriş sistemi 2017-2018 yılında tamamlanmıştır.

Okulumuz ilk mezunlarını 1983 yılında vermiş olup, bu güne kadar binlerce başarılı öğrenci mezun etmiştir. Anadolu İmam Hatip Lisesi ilk mezunlarını 2002 yılında vermiş olup, daha ikinci yılında, 2003 ÖSS sınavlarında Sözel alanda, mezunlarımızdan Esra ŞENGÜL Türkiye 197.si olarak önemli bir derece elde etmiştir. Yine mezunlarımızdan Ahmet ÇELİK 2007 ÖSS sınavlarında sözel alanda Türkiye 802.olmuştur. 2005-2006 öğretim yılında öğrencilerimizden Ömer KARAYAKA 17-18 yaş grekoromen güreş müsabakalarında Türkiye 3. olmuştur.

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce geliştirilen İmam Hatip Liseleri Gelişim Modeli 1999 yılından beri okulumuzda uygulanmakta olup, her geçen gün okul, teknolojik açıdan geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BALIKESİR		İlçesi: BANDIRMA			
Adres:	600 Evler Mah. Belediye Evleri Sk. No:23	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/40%C2%B020'02.5%22N+27%C2%B059'55.0%22E/@40.334075,27.997813,17z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.3340345!4d27.9985965?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0 266 7210580-82-83	Faks Numarası:	0 266 7210583		
e- Posta Adresi:	128662@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bandirmaihl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	128662	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1975		Toplam Çalışan Sayısı	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	172	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	130		Erkek	14
	Toplam	302		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:0
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		63	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	19	30
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	25	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	54	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	53.75	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1200	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	17800	Tatbikat Camii	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	148			
Tuvalet Sayısı	21 kabin			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	12	15	27	11/C	9	7	16
9/B	14	12	26	11/D	5	8	13
9/C	12	13	25	11/E	3	8	11
10/A	9	10	19	12/A	8	9	17
10/B	12	6	18	12/B	2	8	10
10/C	7	10	17	12/C	7	20	27
10/D	9	10	19	12/D	10	16	26
11/A	7	8	15				
11/B	4	12	16				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	90

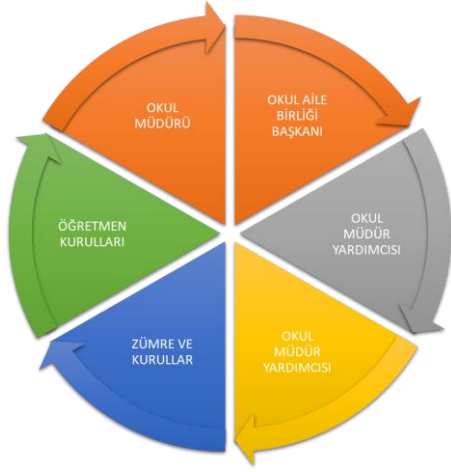
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017-2018	330,520.9	329,520.9
2018-2019	160,574.01	160,574.01

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları: **Katılma Derecesi**

1.Katılmıyorum 2.Kısmen Katılıyorum 3.Kararsızım 4.Katılıyorum 5.Kesinlikle Katılıyorum

Öğrenci Anketi Sonuçları	1	2	3	4	5
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	10 %13,9	16 %22,2	10 %13,9	17 %23,6	19 %26,4
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	30 %41,7	9 %12,5	10 %13,9	10 %13,9	13 %18,1
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	12 %16,9	10 %14,1	11 %15,5	23 %32,4	15 %21,1
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	29 %40,3	11 %15,3	15 %20,8	10 %13,9	7 %9,7
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	14 %19,4	11 %15,3	11 %15,3	20 %27,8	16 %22,2
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	39 %54,2	9 %12,5	10 %13,9	8 %11,1	6 %8,3
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	25 %34,7	0 %0	10 %13,9	12 %16,7	17 %23,6
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	18 %25	16 %22,2	9 %12,5	15 %20,8	14 %19,4
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	19 %26,4	7 %9,7	10 %13,9	13 %18,1	23 %31,9
10. Okulun içi ve dışı temizdir.	13 %18,1	5 %6,9	11 %15,3	27 %37,5	16 %22,2
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	26 %36	13 %18,1	16 %22,2	10 %13,9	7 %9,7
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	27 %37,5	12 %16,7	18 %25	5 %6,9	10 %13,9
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25 %34,7	12 %16,7	11 %15,3	14 %19,4	10 %13,9
14. <u>Olumlu:</u> Şimdilik gayet iyiyiz. Öğretmen kadrosu çok güzel... Başarılı olarak bana aile sıcaklığını huzur ve güveni hissettirebilecek bir okul okuluma severek gelmem de bunun göstergesi, gerektiğinde beni anlayıp yönlendiren çok iyi hocalarım var hepsine teşekkür ediyorum. Öğlenleri salınma dışında başka bir problem yok Her şey güzeldir... <u>Olumsuz:</u> Kantin çok pahalı ve hiç hijyenik değil, Bahçeye çıktığınızda sadece kısıtlı bir alanımız var. Okulumuzda yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyetler bulunmamakta ve kantin hizmetleri de yeterli değildir.Kapıyı yaparken öğrencilerin görüşü sorulmadı ve okul hapisaneyeye döndü...Sosyal etkinlikler dışındaki her şey çöp. Teneffüslerin süresi artırılmalı. Derslerin süresi düşürülmelidir.					

Öğretmen Anketi Sonuçları	1	2	3	4	5
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4 %15,4	4 %15,4	10 %38,5	3 %11,3	5 %19,2
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3 %11,5	2 %7,7	3 %11,5	6 %23,1	12 %46,2
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3 %11,5	4 %15,4	5 %19,2	4 %15,4	10 %38,5
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5 %19,2	1 %3,8	2 %7,7	9 %34,6	9 %34,6
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4 %15,4	3 %11,5	6 %23,1	6 %23,1	7 %26,9
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2 %7,7	2 %7,7	3 %11,5	13 %50	6 %23,1
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6 %23,1	7 %26,9	2 %7,7	7 %26,9	4 %15,4
8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	7 %26,9	3 %11,5	5 %19,2	3 %11,5	8 %30,8
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde	1 %3,8	2 %7,7	3 %11,5	13 %50	7 %26,9

olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.					
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4 %15,4	3 %11,5	5 %19,2	6 %23,1	8 %30,8
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4 %15,4	3 %11,5	5 %19,2	6 %23,1	8 %30,8
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	8 %30,8	1 %3,8	5 %19,2	4 %15,4	8 %30,8
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	0 %0	0 %0	1 %3,8	10 %38,5	15 %57,7
<p>14. Olumlu: Yerleşmiş bir düzenin olması Sosyal, kültürel etkinlikler yönünden zengin çalışmalar yapılıyor. İdare ve çalışanlarımız gayet adil ve çalışıyorlar her şey yolunda. Okulum branşım adına yapmak istediğim etkinlikler desteklenmektedir. Meslek olarak öğrenci yetiştirmede gayet başarılıdır. Sakin,rahat bir okul. Okulumuzda başarılı öğretmenlerin bulunması okulumuz için bir artı değerdir.</p> <p>Olumsuz: Üniversite sınavında branşım ile ilgili soru çıkmadığından dersim önemsenmemekte yönetim tarafından bunun için önlem alınmamaktadır. Akademik olarak başarının artırılması gerekir. Fazla etkinlik var, Merkeze uzak, yalıtım eksik. Öğretmenlerin doğum gününü kutlayım. Aile lafla olmaz.</p>					

Veli Anketi Sonuçları	1	2	3	4	5
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	1 %3,2	4 %12,9	4 %12,9	7 %22,6	15 %48,4
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	2 %6,5	1 %3,2	4 %12,9	6 %19,4	18 %58,1
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	2 %6,5	4 %12,9	7 %22,6	11 %35,5	7 %22,6
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	4 %12,9	0 %0	13 %41,9	8 %25,8	6 %19,9
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	7 %22,6	5 %16,1	8 %25,8	5 %16,1	6 %19,4
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	0 %0	2 %6,5	7 %22,6	3 %9,7	19 %61,3
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4 %12,9	2 %6,5	11 %35,5	5 %16,1	9 %29
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4 %12,9	4 %12,9	9 %29	7 %22,6	7 %22,6
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmıştığını düşünüyorum.	4 %12,9	2 %6,5	3 %9,7	11 %35,5	11 %35,5
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli	7 %22,6	1 %3,2	8 %25,8	11 %35,5	4 %12,9

donanıma sahiptir.					
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2 %6,5	4 %12,9	6 %19,4	7 %22,6	12 %38,7
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	6 %19,4	5 %16,1	9 %29	4 %12,9	7 %22,6
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6 %19,4	4 %12,9	7 %22,6	6 %19,4	8 %25,8
<p>14. <u>Olumlu</u>: Her şey bizim tarafımızdan iyi. Gerekli ihtimam gösteriliyor memnunuz/olumsuz bir şey düşünmüyorum. Başarılı olan mesleki tatbikat kulübünün etkinlikleri Genel olarak başarılı. Başarılarımızın devamını dilerim. Biz okulumuzun yaptığı her şeyden memnunuz öğretmenlerimizden ve müdürümüzden memnunuz teşekkür ederiz emekleriniz için...</p> <p><u>Olumsuz</u>: Birazcık pis tuvaletler. Velisi olduğum öğrenci yeterli derecede eğitim görmüyor</p>					

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik başarıyı ve mesleki gelişimi aynı anda yürütebilmeleri
Çalışanlar	Kurum kültürüne aşina olan çalışanların olması.
Veliler	Okul ile ilgili konulara ilgili velilerin varlığı.
Bina ve Yerleşke	Ferah geniş okul alanı, ulaşım kolaylığı, geniş bahçe,
Donanım	Tüm sınıflarda Akıllı tahta ve İnternet kullanımı
Bütçe	Hayırseverler tarafından yapılan yardımlar
Yönetim Süreçleri	Tüm branşlarda kadrolu öğretmen temini ve uyumlu bir ekip halinde çalışma ortamı.
İletişim Süreçleri	İletişimde teknolojik imkanların kullanılması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Meslek derslerinin üniversite sınavlarında soru olarak çıkmaması meslek derslerine ilgisizlik- Puanlı okul olmadığımız için başarı düzeyi orta ve ortanın altı öğrencinin okulu tercih etmesi. Nakil gelen öğrencilerin sınıfa uyum sağlama güçlüğü.
Çalışanlar	Çalışanların her yıl değişimi uyum ile ilgili zaman kaybına neden oluyor.
Veliler	Okul ve öğrencisi ile ilgilenme konusunda yetersizlik
Bina ve Yerleşke	Okul binasının eski olması ile ilgili bir takım sorunlar, müstakil pansiyon bulunmaması.
Donanım	Okulun maddi imkanlarının azlığı donanım ihtiyaçlarına tam olarak cevap verememesi.
Bütçe	Veli profilinin maddi anlamda destek gücünün az olması.
Yönetim Süreçleri	Sık idareci değişikliği.
İletişim Süreçleri	Çalışan velilerin okula gelememesi.

Dışsal Fakt6rler

Fırsatlar

Politik	Okul m6d6r6n6n Milli Eğitim M6d6rl6đ6 ile g6çl6 iletişimi.
Ekonomik	Maliyeti olduk6a d6ř6k bir eğitim verilmesi.
Sosyolojik	Okula d6n6k olumlu bir algının varlığı.
Teknolojik	Okulumuzun gelişime a6ık bir b6lgede bulunması
Mevzuat-Yasal	6đrencilerimiz t6m liselerle eşit Őartlarda 6niversite tercihleri yapabilmeleri.
Ekolojik	Her t6rl6 ekolojik 6alışmaya m6sait okul 6evresi.

Tehditler

Politik	İmam Hatip liseleri için olumsuz imaj oluşturma çabaları.
Ekonomik	Alt gelir grubu çok fazla veli bulunması.
Sosyolojik	Okulun sadece dini eğitim veren bir kurum olarak bilinmesi yeterince tanınmaması.
Teknolojik	İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü.
Mevzuat-Yasal	Üniversite sınav sisteminin sıklıkla değiştirilmesi öğrenci motivasyonunu ve başarısını düşürüyor.
Ekolojik	Okulumuzun çok rüzgar alan bir bölgede bulunması ulaşım ve bahçe düzenlemesini güçleştirir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı okul çevremiz ve okulumuzun tercih edilmesi ve devamlılığın sağlanması anlamında aşama kaydetmiştir.
2	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrenci sayımız 5. Öğrencilerimize destek eğitim hizmeti de devam etmektedir.
3	Yabancı öğrenci sayımız 2 . Yabancı öğrencilerimizle maddi, manevi ve akademik olarak yakından ilgilenilmektedir.
4	Hayat boyu öğrenme kapsamında açık lise ve kurslarımız okulumuzda sürdür÷lmektedir
5	Öğretim Yöntemleri ile ilgili öğretmenlerimiz çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadır. Anlatım-soru cevap ağırlıklı olarak.
6	Ders araç gereçleri Akıllı tahtalar tüm sınıflarımızda, fizik-kimya-biyoloji laboratuvarlarımız mevcut, çeşitli haritalarımız mevcut.
7	İmam Hatip Orta okulundan okulumuza gelen öğrenci sayısı fazlalığı öğrencilerin okula uyumunu kolaylaştırmaktadır.
8	Çevre köylerden okulumuza gelen öğrenciler ulaşım güçlüğü ve hava şartları sebebiyle çeşitli güçlükler yaşamaktalar.
9	Akademik başarısı düşük öğrenciler okula devam ile ilgili isteksizler.
10	Nakil gelen öğrenciler özellikle meslek derslerinde uyum problemi yaşamaktalar.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sınıf tekrar eden öğrenci oranımız yıllık ortalama %10 . Tekrar eden öğrencilerimiz gayret ettiklerinde mezun olabilmekteler.
2	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme konusunda okulumuz İmamlık-Müezzinlik-Kur'an Kursu Öğreticiliği mesleklerine doğrudan Üniversitede tüm alanlara sınav hazırlığı da yapılarak yönlendirilmektedirler
3	Akademik başarı okulumuzda desteklenmekte öğrencilerimiz üst eğitim kurumuna yönlendirilmektedir.
4	Sınavsız okul kategorisine alınan okulumuzda gelen öğrenci grubu akademik başarı anlamında düşük seviyede.
5	Öğretim Yöntemleri-okulumuz öğrencileri uygulama camimizde mesleki uygulama yaparak mesleğe hazırlanmaktadır.
6	Okulumuzda 11.sınıftan itibaren alan bölüm seçi yapılır. Tercihlerine göre; sayısal, eşit ağırlık, sözel ve dil alanlarında öğrencilerimiz üniversite sınavlarına hazırlanmaktadır. Öğretmenlerimizce ve okul idaresince desteklenmektedirler
7	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme- Öğrencilerimiz diyanet işlerince açılan sınavlara katılmaları konusunda yönlendirilirler
8	Ders araç gereçleri- Okulumuzda Fizik-Kimya-Biyoloji Laboratuvarı bulunmakta ders öğretmenlerimizce kullanılmaktadır.
9	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim açısından 9.sınıftan itibaren öğrencilerimiz rehberlik servisimizce desteklenirler.
10	Akademik başarıyı artırma ile ilgili yapılacak çalışmalar konusunda ailelerden maddi destek yetersizliği yaşanmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim-Okul idaresi, öğretmenleri, yardımcı personel öğrenciler ve velilerle iletişim en iyi düzeye getirilmeye çalışılır.
2	Okul idaresi ve Öğretmenler arası olumlu iletişimi artırmaya yönelik çalışmalar yapılmalıdır.
3	Kurumsal Yönetim- Okul yönetimi tüm çalışanlar arasında; eşitlik, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sorumluluk ilkeleri çerçevesinde iş ve işlemler yapmaktadır.
4	Bina ve Yerleşke- Okul binasının eski olması okulu hazırlıksız masraflara sokmaktadır.
5	Bina ve Yerleşke – Okul binasının eskiliği bir takım yeni alanlar oluşturma konusunda yetersiz.
6	Bina ve Yerleşke Okulumuz ilçede tanınan bilinen bir tarihe ve geleneğe sahip yeri itibariyle kabul görmüş camisi okul alanı
7	Donanım
8	Temizlik, Hijyen
9	Kurumsal Yönetim- Okul yönetimi
10	Donanım

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli ve manevi değerlere bağlı, yaşadığı çağın bilincinde, geçmişle geleceği barıştıran, toplumun din hizmetlerine önderlik edecek, bireyleri yükseköğrenime ve hayata hazırlamak.

VİZYONUMUZ

Kültürel mirası değerlendirebilen, hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üreten bireyler yetiştirerek, Balıkesir'in ve bölgenin sınavlı olmayan en iyi imam hatip lisesi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Demokrasi kültürüne sahip olmak
2. Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak
3. Türkçeyi doğru ve etkili kullanmak
4. Çalışanlara değer vermek, eşit fırsat tanımak
5. Açık ve dürüst iletişim
6. Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik
7. Herkese katma değer üretme fırsatı vermek
8. Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak
9. Bireysel farklılıklara saygılı olmak
10. Güvenilir, saygın, hoşgörülü ve adil olmak
11. Üretken, sorgulayan, ilkel vatandaş olmak
12. Doğaya saygılı olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	20	20	21	21	22	22
		14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	95	98	98	99	99	100
		14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	95	98	98	99	99	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		0	25	30	50	55	60
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %	9. Sınıf	2	2	1,5	1,5	1	0
		10. Sınıf	2	2	1,5	1,5	1	0
		11. Sınıf	2	2	1,5	1,5	1	0
		12. Sınıf	2	2	1,5	1,5	1	0
		Toplam (Genel)	2	2	1,5	1,5	1	0
		Yabancı öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet:1 – Hayır:0)		1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı %	Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	0	0	0	0	0	0
		Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı	0	0	0	0	0	0
		Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	4	5	5	6	6	7
PG.1.1.6	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %		0	0	3	4	5	8

Açıklama [I1]: Merkezi yerleştirme ile özel yetenek sınavıyla öğrenci alan Anadolu liseleri kendine göre uyarlayabilir.

PG.1.1.7.	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	5	4	3	2	1	0
PG. 1.1.8.	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	80	85	90	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Kanver ŞENER	15/06/2020
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ayşe ÇETİN	14/02/2020
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sümevra ÖZAKAR	20/20/2020
1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör/lift eksiklikleri tamamlanacaktır.	Halil ORHAN	15/06/2020
1.1.5	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Ayşe ÇETİN	07/02/2020
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Sümevra ÖZAKAR	01/09/2020
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek öğrencilerin spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Dilek BAYRAMOĞLU	14/02/2020
1.1.8	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Mükerrem ÜÇKAN	03/02/2020
1.1.9	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilere yönelik veli ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Sümevra ÖZAKAR	03/02/2020
1.1.10	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Ayşe ÇETİN	14/02/2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa	-	-	-	-	-	-
		9.Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)						
		10. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)						
		11. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)						
		12. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)						
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders Sayısı)	8	7	8	9	10	10
		Açılan destekleyici kurslara katılan (DYK) öğrenci oranı	30	30	35	35	40	40
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (Yılsonu)	60	60	65	70	75	80
		Disiplin cezası alan öğrenci oranı	3	0	0	0	0	0
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	Matematik	3.02	4.04	5	6	7	11
		Türkçe	16	16.32	17	18	20	22
		Sosyal Bilimler	8.50	8.11	9	10	12	15
		Fen Bilimleri	1	1.53	2	3	5	8
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	Matematik	2.20	2.38	3	5	9	15
		Türk Dili ve Edebiyatı	13.05	14.07	15	20	22	23
		Fizik	1	1.34	2	3	5	6
		Kimya	1.50	1.30	2	3	5	6
		Biyoloji	2.00	2.00	2	3	5	6
		Coğrafya	2.85	3	4	4	5	6
		Tarih	4	4	4	4	5	6
		Felsefe grubu	4.5	4.2	5	5	5	5
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	4.02	4	5	5	5	6		
PG.2.1.6	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması		56	60	65	70	75	85
PG.2.1.7	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması		50	55	65	65	70	75

Açıklama [I2]: Her sınıf seviyesindeki tüm öğrencilerin ve her türdeki yabancı dil dersinin yılsonu puan ortalaması alınacaktır.

Açıklama [I3]: Her sınıf seviyesindeki tüm öğrencilerin Matematik dersi yılsonu puan ortalaması alınacaktır.

PG.2.1.8	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	59.50	65	68	70	75	80
PG.2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	7	8	9	10

Açıklama [I4]: Her sınıf seviyesindeki tüm öğrencilerin Türk Dili ve Edebiyatı dersi yılsonu puan ortalaması alınacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Sümevra ÖZAKAR	28/02/2020
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olacaktır.	Mahmut ATEŞ	28/02/2020
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak ve uygulanacaktır.	Kanver ŞENER	28/02/2020
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılımı teşvik edilecektir.	Kanver ŞENER	28/02/2020
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Ayşe ÇETİN	23/03/2020
2.1.6	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Ayşe ÇETİN	02/03/2020
2.1.7	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Sümevra ÖZAKAR	14/09/2020
02.1.8	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği takip edilecektir.	Kanver ŞENER	03/02/2020
2.1.9	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yelda ERCAN	03/02/2020
2.1.10	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Fatih AKA	03/02/2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.11	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Arzu ÜLKER	03/02/2020
2.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Latife HEZEN SEYREK	03/02/2020

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	6	6	6	7	8	9
PG.2.2.2	Ödül alan proje sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.2.3	Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.2.4	Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.2.5	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	300	320	350	400	420	450
PG.2.2.6	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	50	60	70	80	90	100
PG.2.2.7	Rehberlik Servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	2	2	3	4	5	5
PG.2.2.8	Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	3	4	5	5	6	6
PG.2.2.9	Meslekler ve üniversite tanıtımına katılan öğrenci oranı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	75	80	85	85	90	90
PG.2.2.10	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	3	5	6	7	8
PG.2.2.11	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	50	55	60	65	70	75
PG.2.2.12	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans,	2	3	4	5	6	7

	panel ve seminer sayısı							
PG.2.2.13	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	30	35	40	45	50	55	
PG.2.2.14	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	1	2	3	4	5	6
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	5	6	10	15	20	25
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	50	55	60	65	70	75
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	10	10	12	13	15	20
PG.2.2.15	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100	
PG.2.2.16	Okulun katıldığı sosyal sorumluluk çalışma sayısı	3	3	4	4	5	5	
PG.2.2.17	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100	
PG.2.2.18	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-	
PG 2.2.19	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	1000	1000	1100	1200	1300	1300	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üniversite işbirlikleri kurulacaktır.	Kanver ŞENER	15.09.2020
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Nurcan İLHAN	18.11.2019
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Arzu ÜLKER	15.09.2020
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Arzu ÜLKER	15.09.2020
2.2.5	Rehberlik Servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Sümeyra ÖZAKAR	15.09.2020
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Sümeyra ÖZAKAR	15.09.2020
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Sümeyra ÖZAKAR	15.09.2020
2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Ayşe ÇETİN	15.09.2020
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Ayşe ÇETİN	15.09.2020
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Ayşe ÇETİN	15.09.2020
2.2.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Ayşe ÇETİN	15.09.2020
2.2.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle faaliyetler yapılarak öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri	Ayşe ÇETİN	15.09.2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	sağlanacaktır.		
2.2.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Fahrettin TAKA	15.09.2020
2.2.14	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecektir.	-	-
2.2.15	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kullanımı teşvik edilecektir.	-	-

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	2	3	5	4	7	8
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	2.5	3	5	10	20	50
PG.3.1.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	0	0	3	0	0	0
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	12	13	15	20	25	30
PG.3.1.6	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	80	85	90	95	95	100
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	3	5	5	6	8
PG.3.1.8	Personel memnuniyet oranı %	68	70	75	80	85	95
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı	2	4	4	5	8	9
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	2	5	6	8	9	10
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	0	0	1	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Dilek BAYRAMOĞLU	14.02.2020
3.1.2	Okul personeli lisans üstü eğitime teşvik edilecektir.	Kanver ŞENER	14.02.2020
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Kanver ŞENER	14.02.2020
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Kanver ŞENER	14.02.2020
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Kanver ŞENER	14.02.2020
3.1.6	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Kanver ŞENER	14.02.2020
3.1.7	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Kanver ŞENER	14.02.2020

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	14.2	14.5	11	12	13	15
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	63	63	70	75	85	95
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	10	15	20	25	30	35
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	85	85	90	95	95	100
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.7	Pansiyon doluluk oranı % (Varsa)	25	16	0	0	0	0
PG.3.2.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Halil ORHAN	14.02.2020
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Halil ORHAN	14.02.2020
3.2.3	Tasarruf tedbirleri üzerine öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	Halil ORHAN	14.02.2020
3.2.4	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Halil ORHAN	14.02.2020
3.2.5	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Halil ORHAN	14.02.2020
3.2.6	Pansiyondan yararlanmanın öğrenci başarı üzerindeki etkileri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Halil ORHAN	14.02.2020
3.2.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Halil ORHAN	14.02.2020

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	6000	8119	8500	9000	9500	10000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	50	55	65	70	75	85
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (İmam Hatip Lisesi)	50	60	80	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Kanver ŞENER	14.02.2020
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Ayşe ÇETİN	14.02.2020
3.3.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Kanver ŞENER	14.02.2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	138,998.01	200,000	200,000	220,000	240,000	998,998.01
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	21,576	30,000	35,000	40,000	45,000	171 576
TOPLAM	160,574.01	230 000	235 000	260 000	285 000	1,170,574.01

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

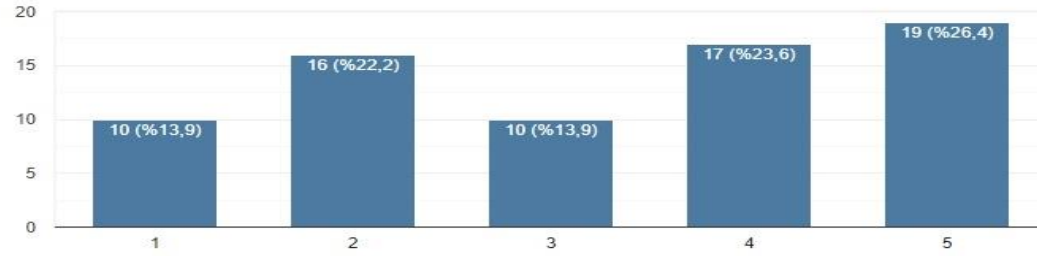
Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Öğrenci Anketi Sonuçları

1)Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



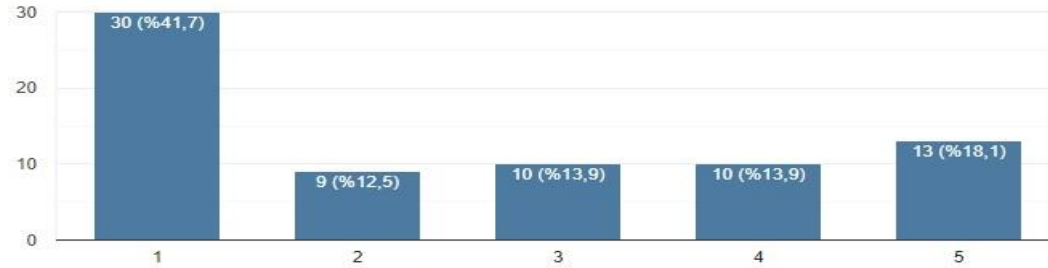
72 yanıt



Katılmıyorum Kısmen Katılıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle Katılıyorum

2)Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

72 yanıt

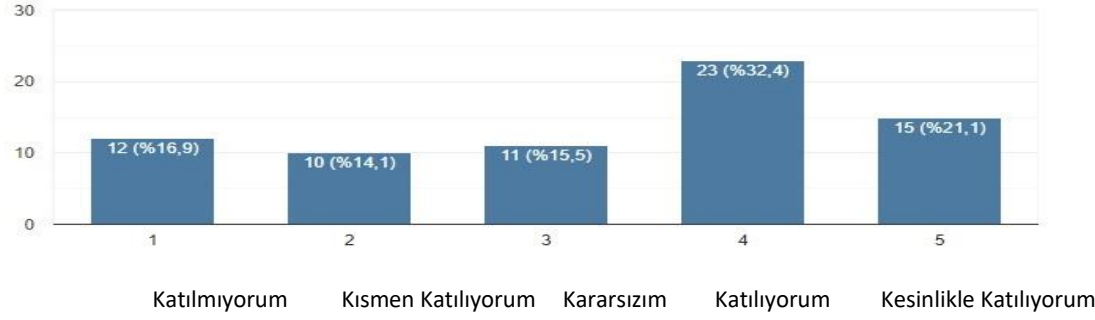


Katılmıyorum Kısmen Katılıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle Katılıyorum

3)Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

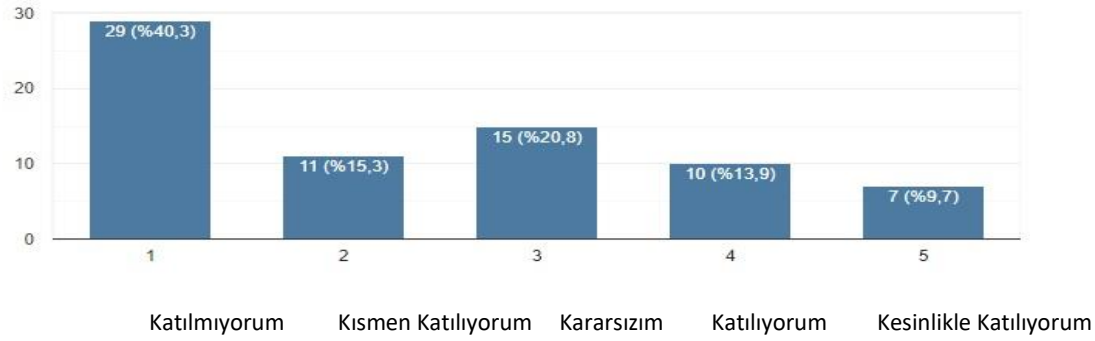


71 yanıt



4)Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

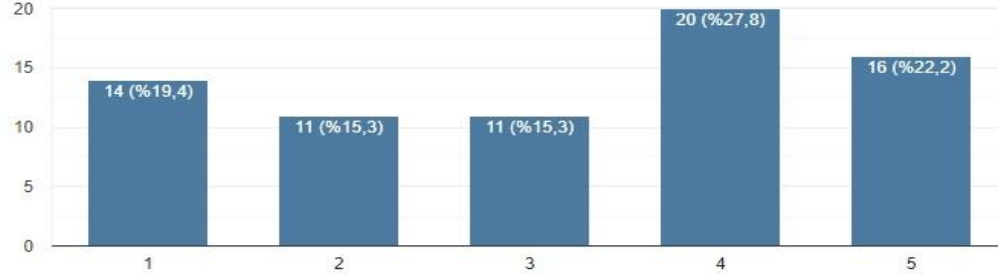
72 yanıt



5)Okulda kendimi güvende hissediyorum.



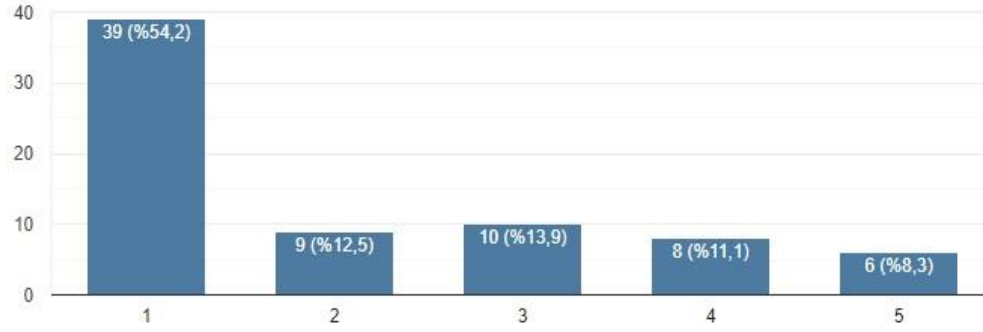
72 yanıt



Katılmıyorum Kismen Katılıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle Katılıyorum

6)Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

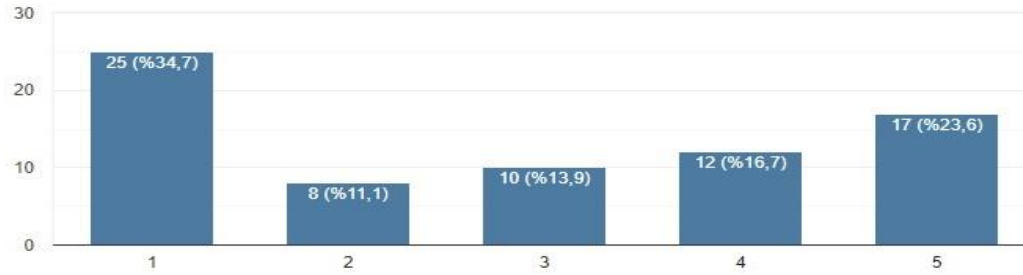
72 yanıt



Katılmıyorum Kismen Katılıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle Katılıyorum

7)Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

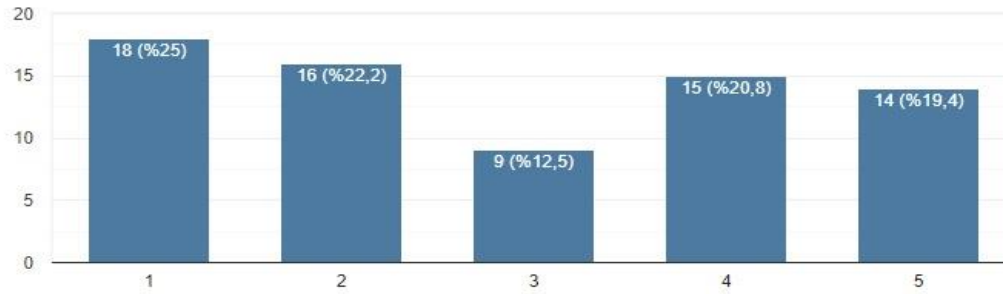
72 yanıt



Katılmıyorum Kismen Katılıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle Katılıyorum

8)Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

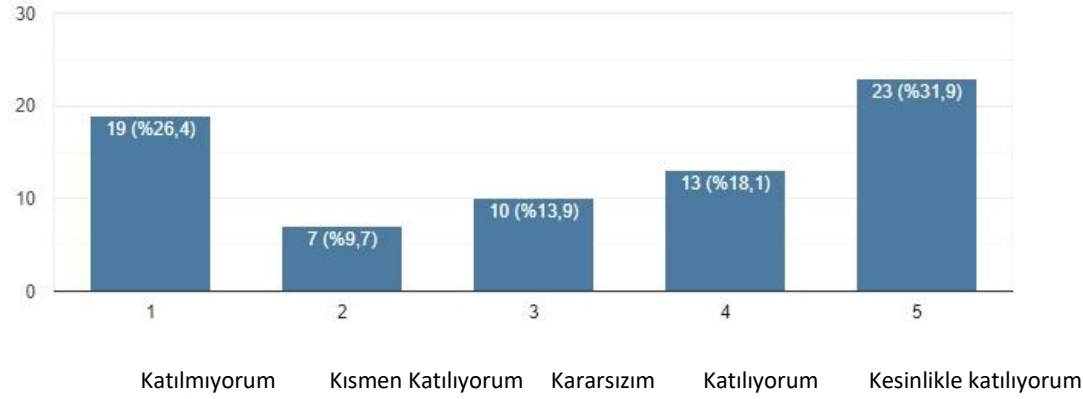
72 yanıt



Katılmıyorum Kismen Katılıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum

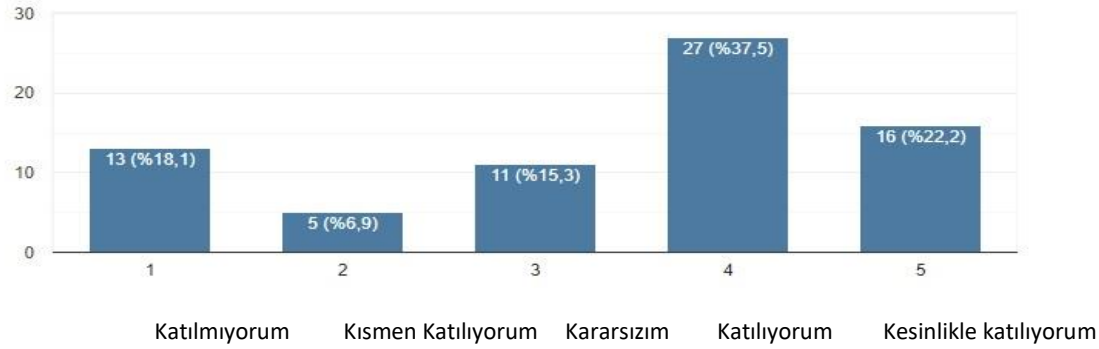
9)Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

72 yanıt



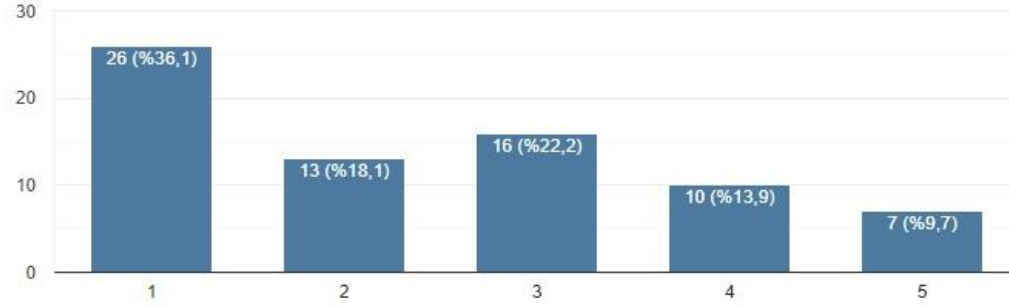
10)Okulun içi ve dışı temizdir.

72 yanıt



11) Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

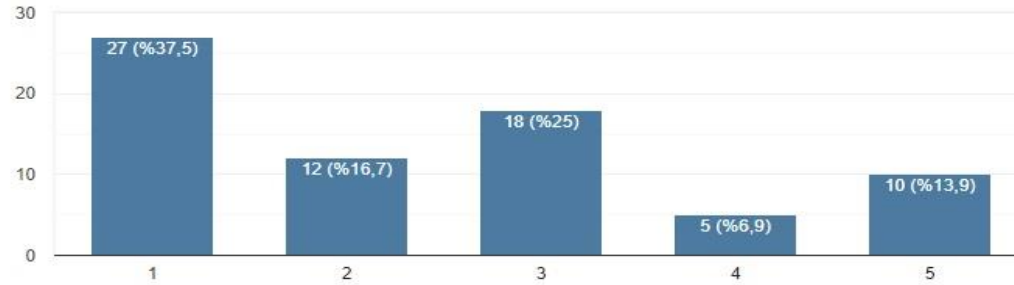
72 yanıt



Katılmıyorum Kismen Katılıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum

12) Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

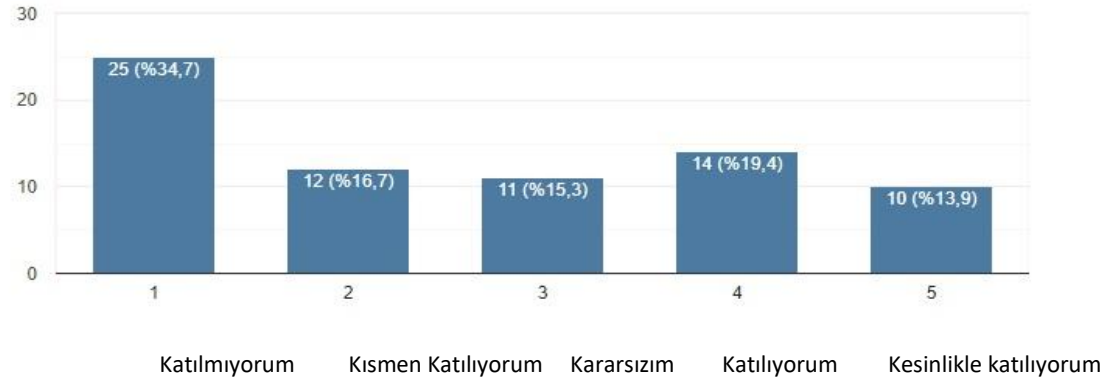
72 yanıt



Katılmıyorum Kismen Katılıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum

13)Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

72 yanıt

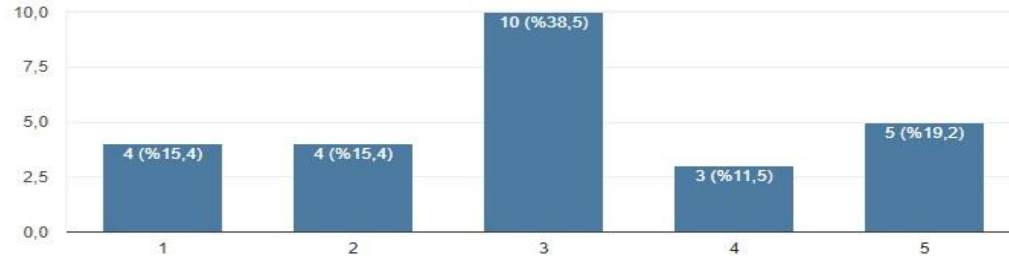


Öğretmen Anketi Sonuçları

1)Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



26 yanıt

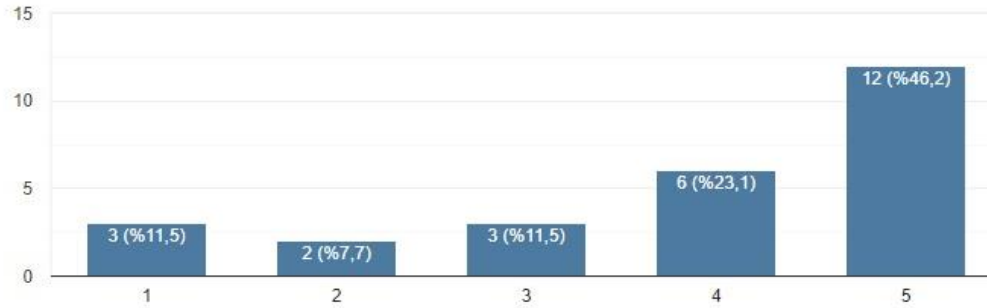


Katılıyorum Kısmen Katılıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum

2)Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



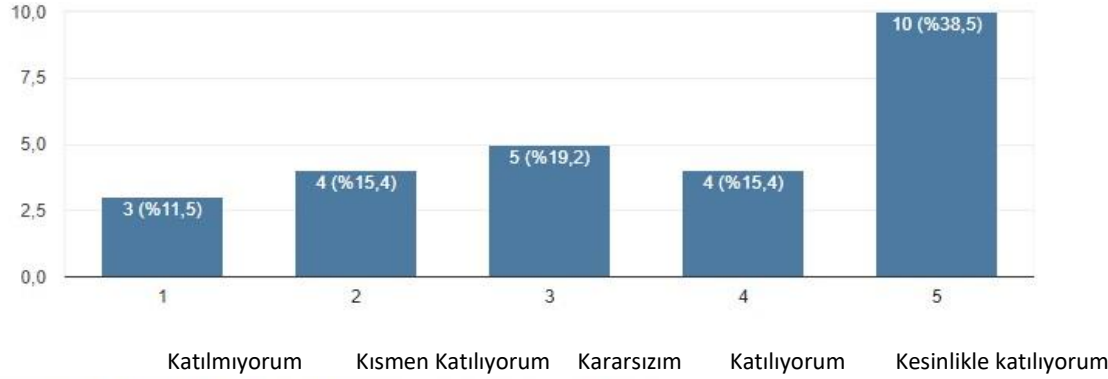
26 yanıt



Katılıyorum Kısmen Katılıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum

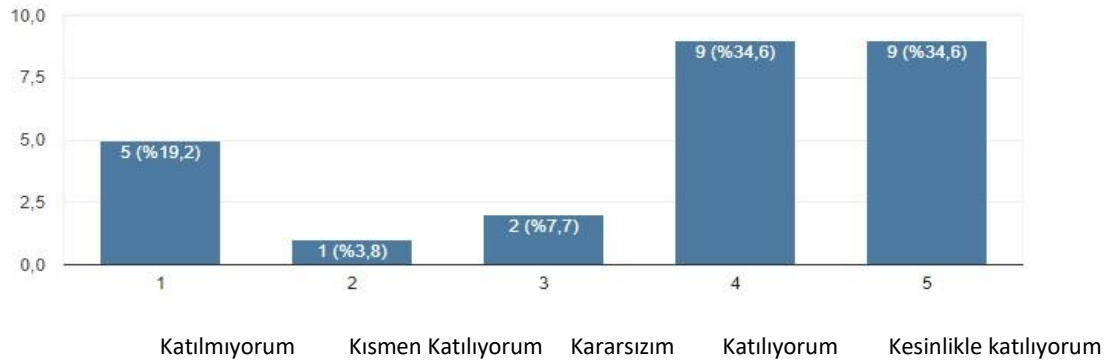
3)Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

26 yanıt



4)Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

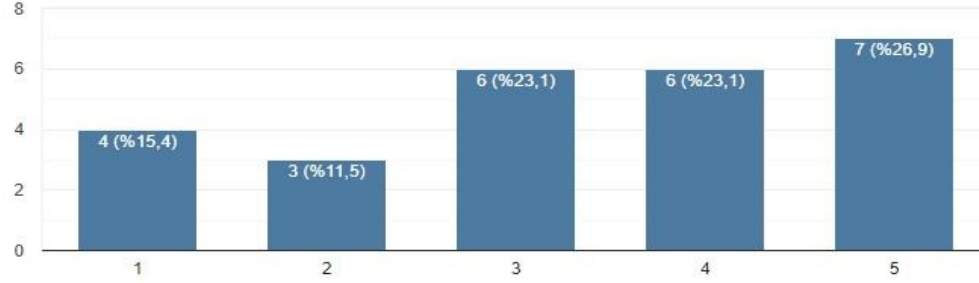
26 yanıt



5)Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



26 yanıt

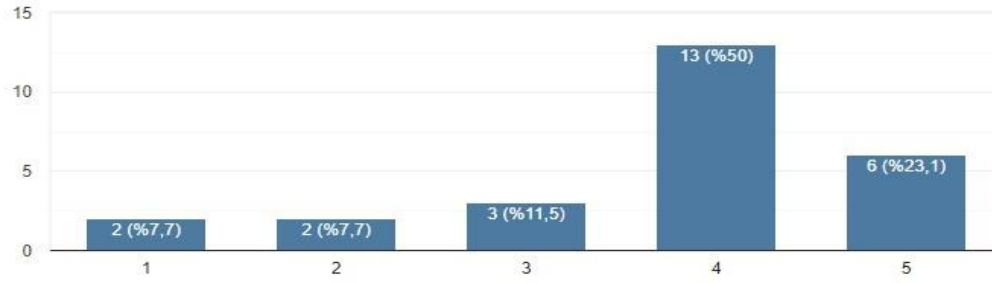


Katılmıyorum Kısmen Katılıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum

6)Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



26 yanıt

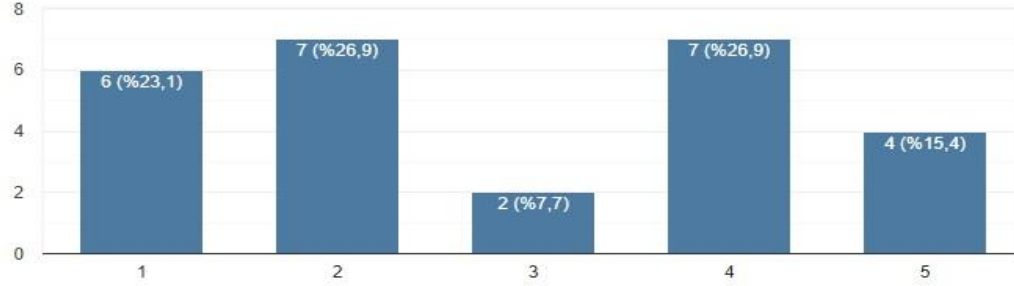


Katılmıyorum Kısmen Katılıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum

7)Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



26 yanıt

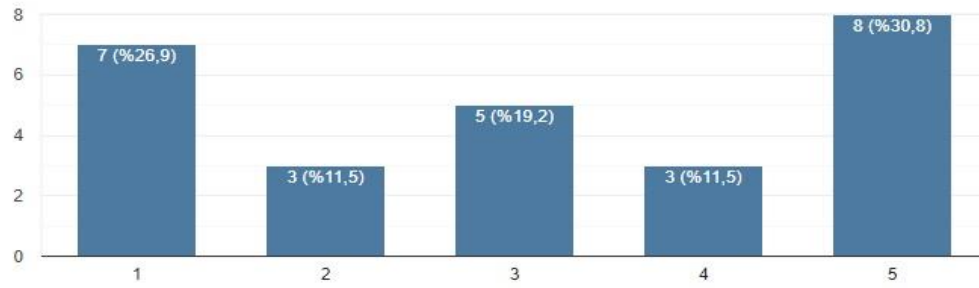


Katılmıyorum Kısmen Katılıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum

8)Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



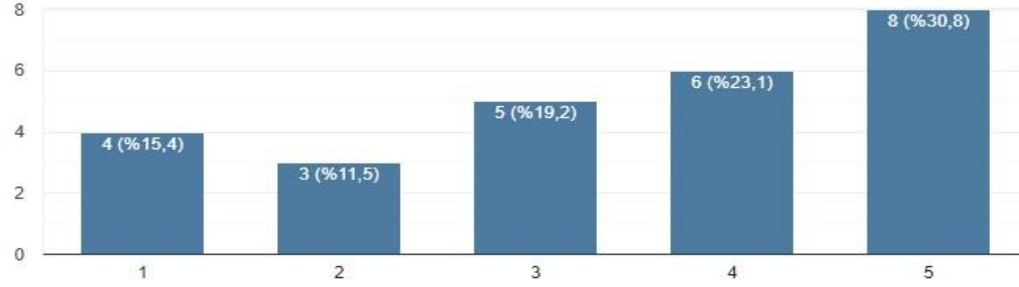
26 yanıt



Katılmıyorum Kısmen Katılıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle Katılıyorum

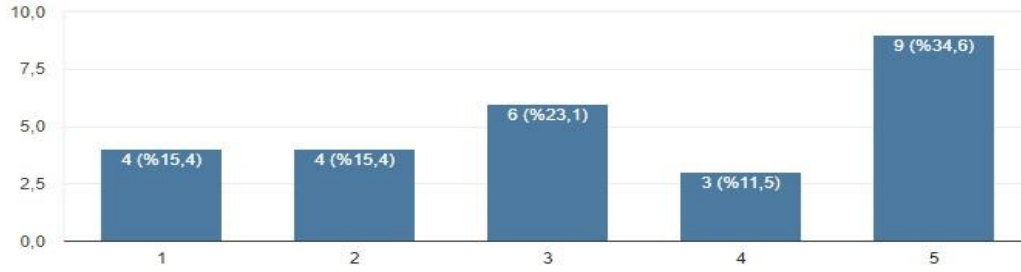
10)Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

26 yanıt



11)Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

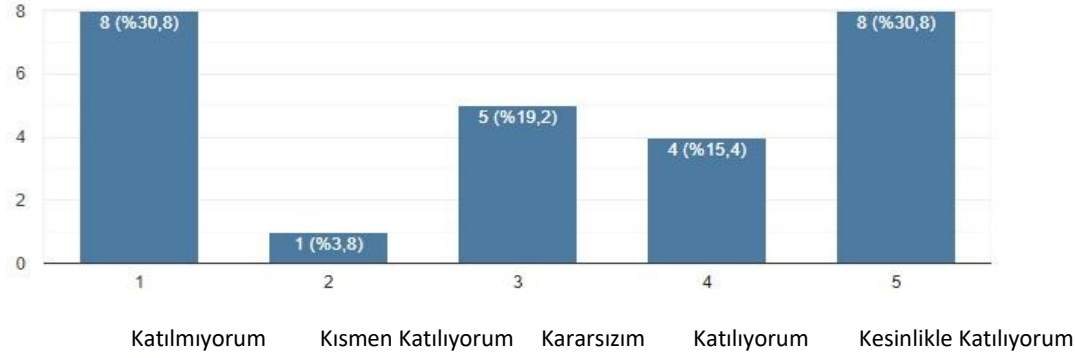
26 yanıt



Katılmıyorum Kismen Katılmıyorum Kararsızım Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

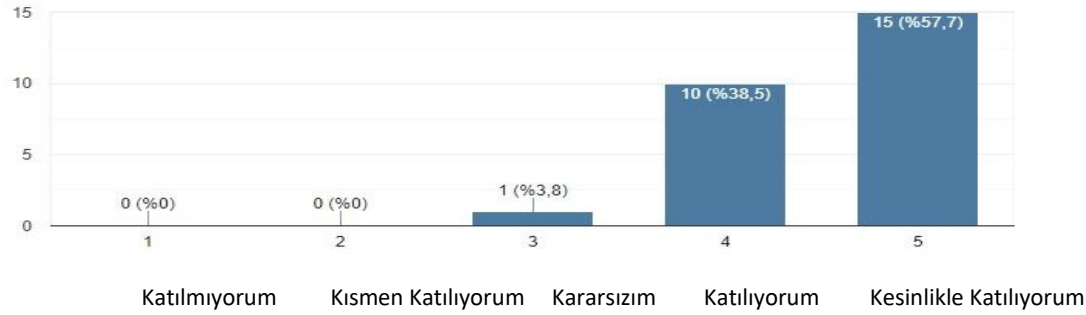
12)Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

26 yanıt



13)Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

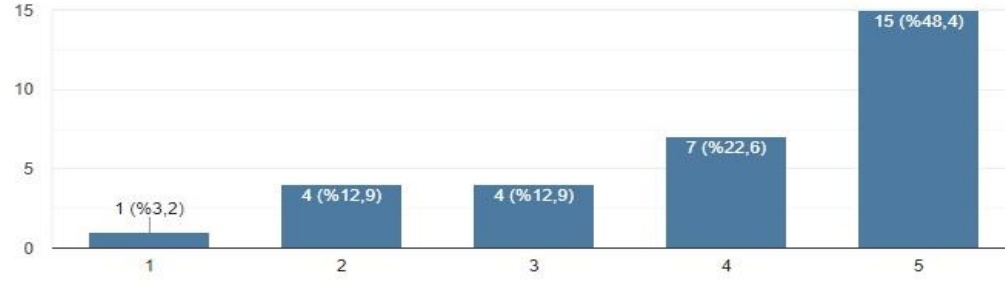
26 yanıt



Veli Anket Sonuçları

1)İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

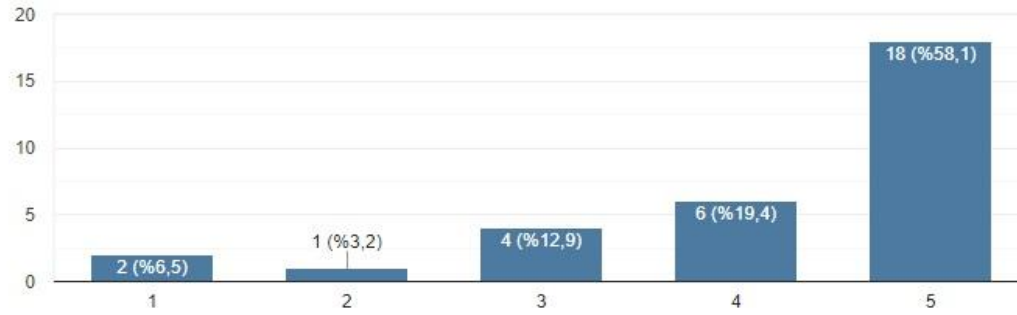
31 yanıt



Katılmıyorum Kısmen Katılıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle Katılıyorum

2)Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

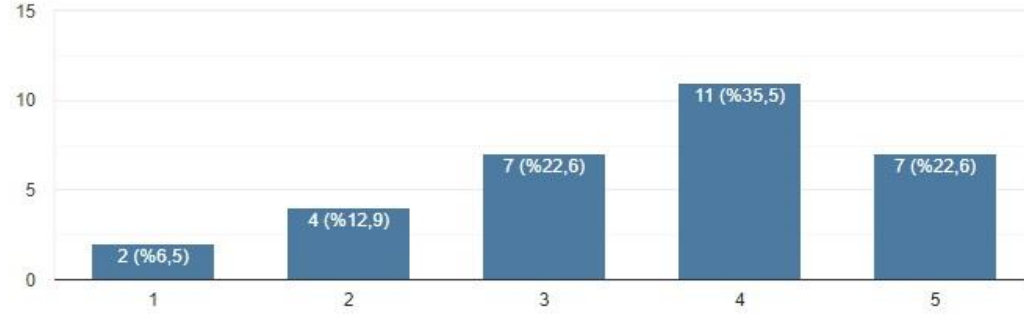
31 yanıt



Katılmıyorum Kısmen Katılıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle Katılıyorum

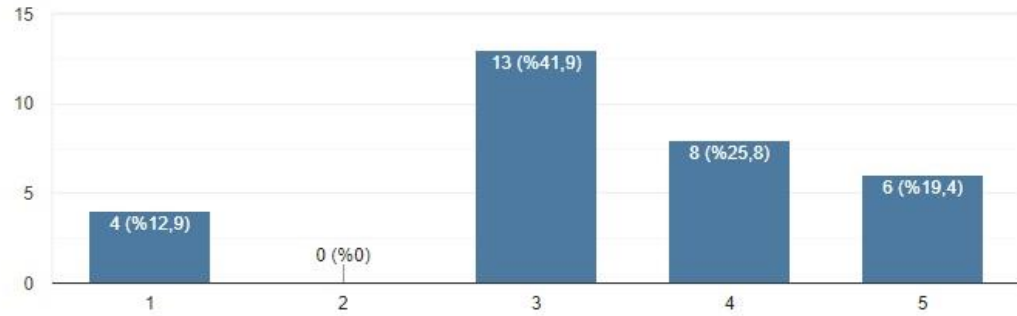
3)Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

31 yanıt



4)Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

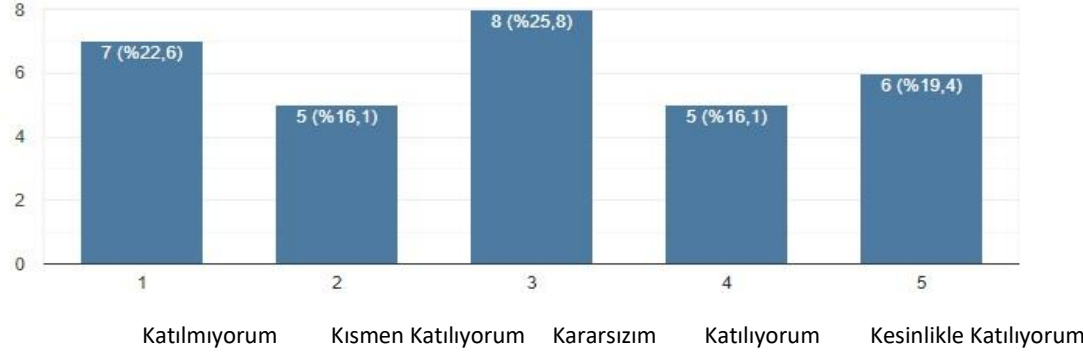
31 yanıt



Katılmıyorum Kısmen Katılıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle Katılıyorum

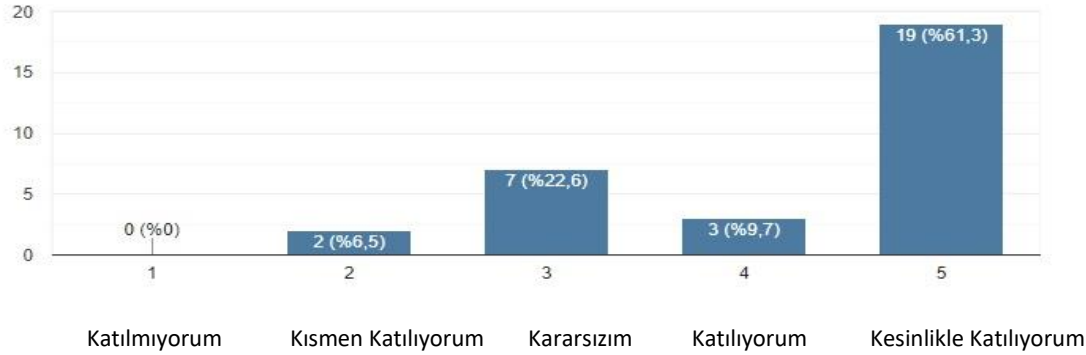
5)Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

31 yanıt



6)Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

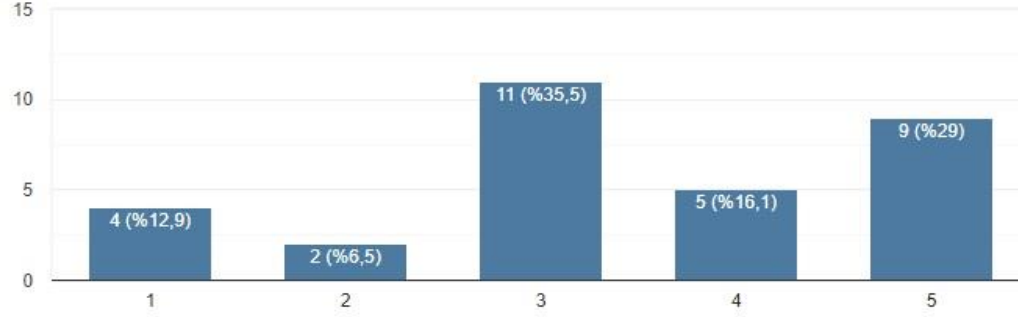
31 yanıt



Katılmıyorum Kısmen Katılıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle Katılıyorum

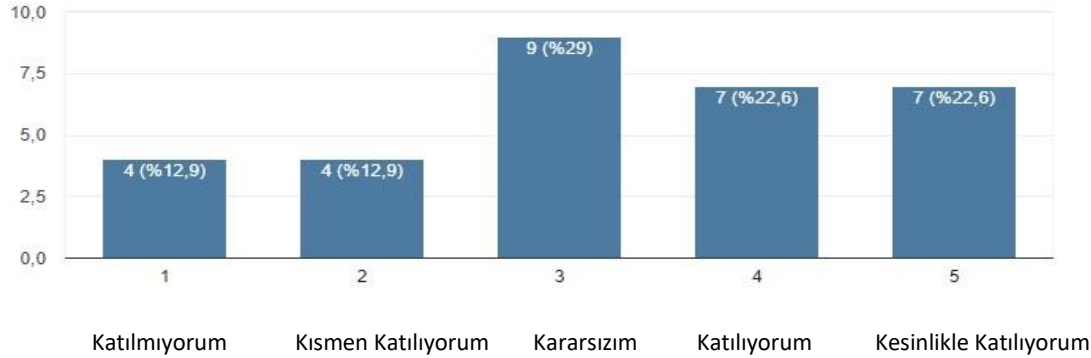
7)Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

31 yanıt



8)E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını (www.bandirmaihl.meb.k12.tr) düzenli olarak takip ediyorum.

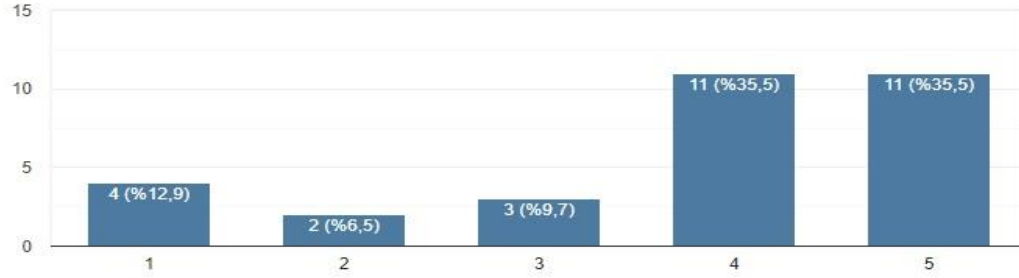
31 yanıt



Katılmıyorum Kısmen Katılıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle Katılıyorum

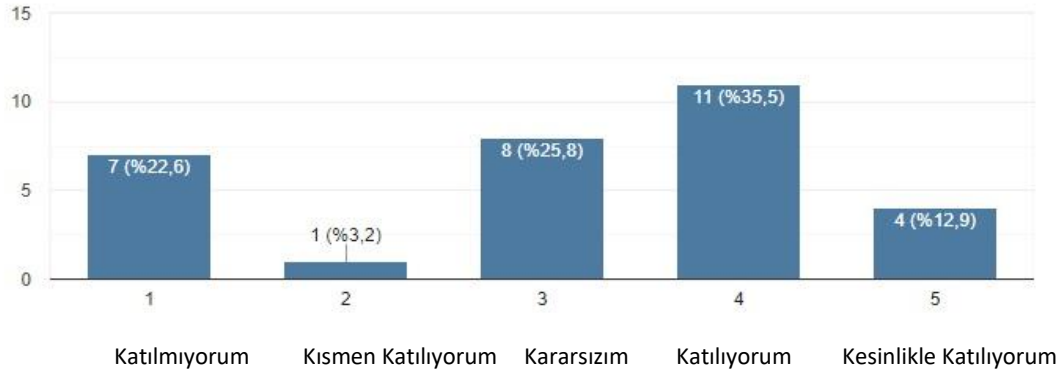
9)Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

31 yanıt



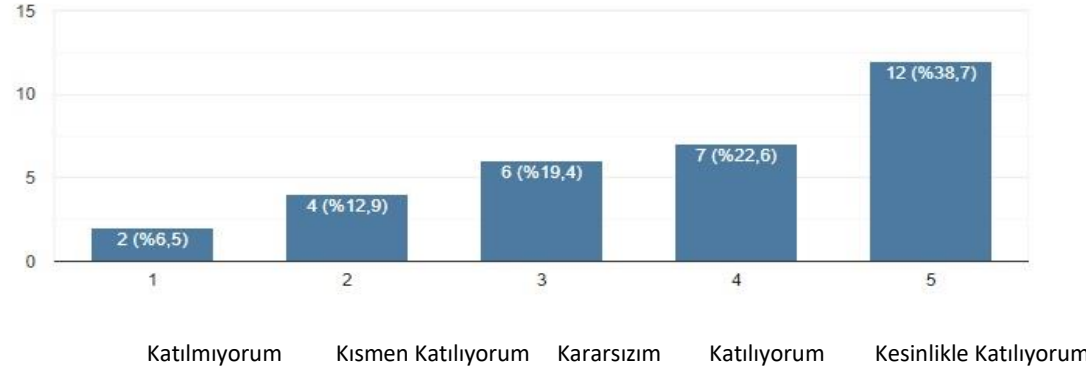
10)Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

31 yanıt



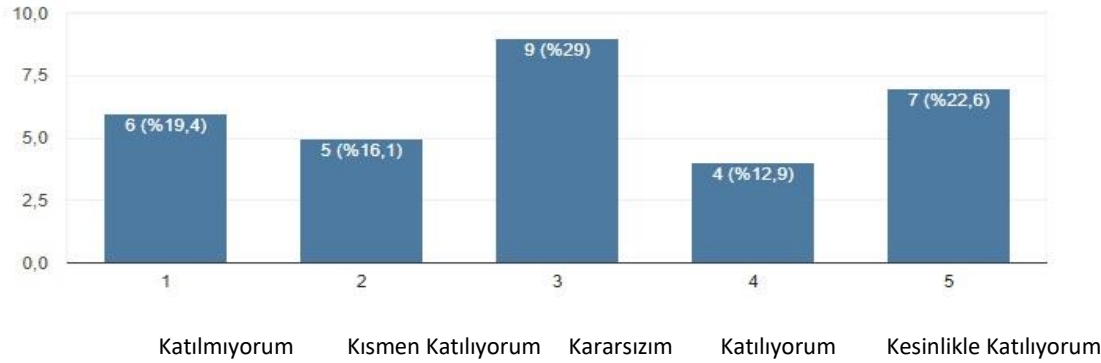
11)Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

31 yanıt



12)Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

31 yanıt



13)Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

31 yanıt

